Anexa 1

CERERE DE ÎNSCRIERE CONCURS SELECȚIE PROIECT
„ACREDITARE Erasmus+, anul I”
Domeniul „Educație școlară”

Subsemnatul/a_____, profesor la Colegiul Național „Lucian Blaga “Sebeș, identificat/ă cu C.I. seria _____, nr. _____ , eliberată de _____ la data de _____, născut/ă în localitatea _____, la data de _____, domiciliat/ă în localitatea _____, str. _____, nr. ___, bl. ___, ap. ___, vă rog să-mi aprobați înscrierea la concursul de selecție a beneficiarilor unui curs de formare/Job-shadowung în cadrul proiectului Erasmus+ 2023-1-RO01-KA121-SCH-000145543.

Declar pe proprie răspundere că îndeplinesc condițiile de eligibilitate precizate in Procedura de selecție.

Datele mele de contact:

e-mail/e-mailuri: _____

nr. telefon mobil personal: _____

Îmi asum corectitudinea informațiilor menționate în prezenta CERERE precum și autenticitatea informațiilor și dovezilor prezentate în conținutul Dosarului de candidatură.

Dosarul conține toate elementele solicitate, prezentate în ordine, conform Procedurii de selecție.

Data: Nume și prenume: _____

Semnătura: _____

Anexa 2

DECLARATIE PE PROPRIE RASPUNDERE

Subsemnatul/a_____, profesor titular la Colegiul Național „Lucian Blaga “Sebeș, identificat/ă cu C.I. seria _____, nr. _____, eliberată de _____ la data de _____, declar pe proprie răspundere că voi participa la toate activitățile de pregătire a mobilității (lingvistică, pedagogică, culturală, de securitate, etc.) și la toate activitățile de diseminare a rezultatelor proiectului, în școală și în afara ei.

Declar de asemenea ca am luat la cunoștință ca aceste activități se vor derula pe parcursul primului proiect de Acreditare Erasmus+ (01.06.2023 – 31.08.2025), deci si după revenirea din mobilitate.

Data: Nume și prenume: _____

Semnătura: _____

Anexa 3

DECLARATIE PE PROPRIE RASPUNDERE

Subsemnatul/a_____, profesor titular la Colegiul Național „Lucian Blaga “Sebeș, identificat/ă cu C.I. seria _____, nr. _____, eliberată de _____ la data de _____, declar pe proprie răspundere că voi participa la activități de valorizare a proiectului, respectiv ca voi participa in calitate de mentor la cel puțin un atelier de inițiere a colegilor in cunoștințele pe care le-am dobândit in timpul cursului de formare/activității de Job-shadowing.

Declar de asemenea ca am luat la cunoștință ca aceste activități se vor derula pe parcursul primului proiect de Acreditare Erasmus+ (01.06.2023 – 31.08.2025), deci si după revenirea din mobilitate. Daca timpul fizic nu va permite desfășurarea acestor activități in intervalul precizat, le voi desfășura la începutul anului școlar 2024-2025.

Data: Nume și prenume: _____

Semnătura: _____

Anexa 4

ACORD

pentru utilizarea de fotografii si clipuri video

in cadrul proiectului „Acreditare Erasmus+”

Domeniul „Educație școlară”

Subsemnatul/a_____ identificat/ă cu CI. seria _____, nr. _____, domiciliat în localitatea _____, str. _____, nr. ___, bl. ___, ap. ___, îmi exprim acordul ca fotografiile și înregistrările audio-video în care apare și imaginea/ vocea mea să fie utilizate de către echipa de proiect si colaboratorii acesteia în rapoarte de proiect, pe site-uri aferente proiectului, în pagini din rețele de socializare ale instituției organizatoare și/sau partenere, în materiale de informare audio/video și/sau articole mass media, în activități de diseminare aferente proiectului „Acreditare Erasmus+” Domeniul „Educație școlară”.

Fotografiile / filmările vor fi proprietatea instituțiilor partenere în proiect și nu vor fi folosite în scopuri comerciale. Astfel, sunt de acord să nu primesc nici o compensație materială sau de altă natură pentru aceste fotografii/filmări/înregistrări.

Data: Nume și prenume: _____

Semnătura: _____

DECLARATIE PE PROPRIE RASPUNDERE

Subsemnatul/a_____, profesor titular la Colegiul Național „Lucian Blaga “Sebeș, identificat/ă cu C.I. seria _____, nr. _____ , eliberată de _____ la data de _____, născut/ă la data de _____, domiciliat/ă în localitatea _____, str. _____, nr. ___, bl. ___, ap. ___, declar pe proprie răspundere că in anul școlar in curs (2023-2024) am statutul de profesor metodist al ISJ Alba.

Data:

Nume și prenume: _____

Semnătura: _____

DECLARATIE PE PROPRIE RASPUNDERE

Subsemnatul/a_____, profesor titular la Colegiul Național „Lucian Blaga “Sebeș, identificat/ă cu C.I. seria _____, nr. _____, eliberată de _____ la data de _____, născut/ă în localitatea _____, la data de _____, domiciliat/ă în localitatea _____, str. _____, nr. ___, bl. ___, ap. ___, declar pe proprie răspundere că am cunoștințe de comunicare in limba engleza corespunzătoare nivelului A2 din CECRL.

Data: Nume și prenume: _____

Semnătura: _____

Paşaport Lingvistic Europass

Parte integrantă a Portofoliului european lingvistic elaborat de către Consiliul Europei

NUME PRENUME	
Data naşterii (*)	
Limba(i) maternă(e)	
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)	

LIMBA ENGLEZA

Autoevaluarea competenţelor lingvistice (**)

Înţelegere		Vorbire		Scriere
Ascultare	Citire	Participare la conversaţie	Discurs oral	Exprimare scrisă

Diploma(-ele) sau certificatul(-ele) (*)

Denumire	Instituţia emitentă	Data	Nivel european(***)

Experienţa(-ele) lingvistică(-e) (*)

Descriere	Din	Până în

LIMBA FRANCEZA/GERMANA (*STERGETI LIMBA PENTRU CARE NU ESTE CAZUL)

Autoevaluarea competenţelor lingvistice (**)

Înţelegere		Vorbire		Scriere
Ascultare	Citire	Participare la conversaţie	Discurs oral	Exprimare scrisă

Diploma(-ele) sau certificatul(-ele) (*)

Denumire	Instituţia emitentă	Data	Nivel european(***)

Experienţa(-ele) lingvistică(-e) (*)

Descriere	Din	Până în

(*) Rubricile marcate cu un asterisc sunt facultative. (**) A se vedea grila de auto-evaluare pe verso. (***) Nivelul Cadrului European Comun de Referinţă Pentru Limbi Străine (CECR) va fi menţionat numai dacă este prevăzut în certificatul sau diploma în original.
In cazul in care se cunosc si alte limbi moderne, se vor genera noi rubrici

Notă explicativă

Paşaportul lingvistic Europass este o componentă a Portofoliului Lingvistic European elaborat de către Consiliul Europei. Acesta utilizează cele şase niveluri europene ale Cadrului European Comun de Referinţă pentru Limbi Străine (CEF), în scopul prezentării într-un format standardizat a nivelului competenţelor lingvistice dobândite.

Mai multe informaţii referitoare la Paşaportul Lingvistic Europass: http://europass.cedefop.europa.eu Mai multe informaţii despre Portofoliul Lingvistic European: www.coe.int/portfolio

Formatul Paşaportului Lingvistic Europass poate fi descărcat, gratuit, de pe site-urile anterior menţionate.

© Uniunea Europeană şi Consiliul Europei, 2004-2010 24082010

NIVELURI EUROPENE – GRILĂ DE AUTO-EVALUARE

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
ÎNŢELEGERE	Ascultare	Pot să înţeleg expresii cunoscute si propoziţii foarte simple referitoare la mine, la familie şi la împrejurări concrete, când se vorbeşte rar şi cu claritate.	Pot să înţeleg expresii şi cuvinte uzuale frecvent întâlnite pe teme ce au relevanţă imediată pentru mine personal (de ex., informaţii simple despre mine şi familia mea, cumpărături, zona unde locuiesc, activitatea profesională). Pot să înţeleg punctele esenţiale din anunţuri şi mesaje scurte, simple şi clare.	Pot să înţeleg punctele esenţiale în vorbirea standard clară pe teme familiare referitoare la activitatea profesională, scoală, petrecerea timpului liber etc. Pot să înţeleg ideea principală din multe programe radio sau TV pe teme de actualitate sau de interes personal sau profesional, dacă sunt prezentate într-o manieră relativ clară şi lentă.	Pot să înţeleg conferinţe şi discursuri destul de lungi şi să urmăresc chiar şi o argumentare complexă, dacă subiectul îmi este relativ cunoscut. Pot să înţeleg majoritatea emisiunilor TV de ştiri şi a programelor de actualităţi. Pot să înţeleg majoritatea filmelor în limbaj standard.	Pot să înţeleg un discurs lung, chiar dacă nu este clar structurat, iar conexiunile sunt numai implicite şi nu semnalate în mod explicit. Pot să înţeleg programe de televiziune şi filme fără prea mare efort.	Nu am nici o dificultate în a înţelege limba vorbită, indiferent dacă este vorba despre comunicarea directă sau în transmisiuni radio, sau TV, chiar dacă ritmul este cel rapid al vorbitorilor nativi, cu condiţia de a avea timp să mă familiarizez cu un anumit accent.
	Citire	Pot să înţeleg nume cunoscute, cuvinte şi propoziţii foarte simple, de exemplu, din anunţuri, afişe sau cataloage.	Pot să citesc texte foarte scurte şi simple. Pot să găsesc anumite informaţii previzibile în diverse materiale cotidiene (de ex., reclame, prospecte, meniuri, orare) şi pot să înţeleg scrisori personale scurte şi simple.	Pot să înţeleg texte redactate, în principal, într-un limbaj uzual sau referitor la activitatea mea profesională. Pot să înţeleg descrierea evenimentelor, exprimarea sentimentelor şi a urărilor din scrisori personale.	Pot să citesc articole şi rapoarte pe teme contemporane, în care autorii adoptă anumite atitudini şi puncte de vedere. Pot să înţeleg proză literară contemporană.	Pot să înţeleg texte faptice şi literare lungi şi complexe, sesizând diferenţele stilistice. Pot să înţeleg articolele specializate şi instrucţiunile tehnice lungi, chiar dacă nu se referă la domeniul meu.	Pot să citesc cu uşurinţă orice tip de text, chiar dacă este abstract sau complex din punct de vedere lingvistic sau al structurii, de exemplu, manuale, articole specializate şi opere literare.
VORBIRE	Participare la conversaţie	Pot să comunic într-o conversaţie simplă, cu condiţia ca interlocutorul să fie dispus să repete sau să reformuleze frazele sale într-un ritm mai lent şi să mă ajute să formulez ceea ce încerc să spun. Pot să formulez întrebări simple pe teme cunoscute sau de necesitate imediată şi să răspund la asemenea întrebări.	Pot să comunic în situaţii simple şi uzuale care presupun un schimb de informaţii simplu şi direct pe teme şi despre activităţi familiare. Pot să particip la discuţii foarte scurte, chiar dacă, în general, nu înţeleg suficient pentru a întreţine o conversaţie	Pot să fac faţă în majoritatea situaţiilor care pot să apară în cursul unei călătorii printr-o regiune unde este vorbită limba. Pot să particip fără pregătire prealabilă la o conversaţie pe teme familiare, de interes personal sau referitoare la viata cotidiană (de ex. familie, petrecerea timpului liber, călătoriile, activitatea profesională şi actualităţi).	Pot să comunic cu un grad de spontaneitate şi de fluentă care fac posibilă participarea normală la o conversaţie cu interlocutori nativi. Pot să particip activ la o conversaţie în situaţii familiare, exprimându-mi şi susţinându-mi opiniile.	Pot să mă exprim fluent şi spontan, fără a fi nevoie să-mi caut cuvintele în mod prea vizibil. Pot să utilizez limba în mod flexibil şi eficient în relaţii sociale şi în scopuri profesionale. Pot să-mi formulez ideile şi punctele de vedere cu precizie şi să-mi conectez intervenţiile bine de cele ale interlocutorilor mei.	Pot să particip fără efort la orice conversaţie sau discuţie şi sunt familiarizat(ă) cu expresiile idiomatice şi colocviale. Pot să mă exprim fluent şi să exprim cu precizie nuanţe fine de sens. În caz de dificultate, pot să reiau ideea şi să-mi restructurez formularea cu abilitate, în aşa fel încât dificultatea să nu fie sesizată.
	Discurs oral	Pot să utilizez expresii şi fraze simple pentru a descrie unde locuiesc şi oamenii pe care îi cunosc.	Pot să utilizez o serie de expresii şi fraze pentru o descriere simplă a familiei mele şi a altor persoane, a condiţiilor de viată, a studiilor şi a activităţii mele profesionale prezente sau recente.	Pot să leg expresii şi să mă exprim coerent într-o manieră simplă pentru a descrie experienţe şi evenimente, visele mele, speranţele şi obiectivele mele. Pot să îmi argumentez şi explic pe scurt opiniile şi planurile. Pot să povestesc o întâmplare sau să relatez intriga unei cărţi sau a unui film şi să-mi exprim reacţiile.	Pot să prezint descrieri clare şi detaliate într-o gamă vastă de subiecte legate de domeniul meu de interes. Pot să dezvolt un punct de vedere pe o temă de actualitate, arătând avantajele şi dezavantajele diferitelor opţiuni.	Pot să prezent descrieri clare şi detaliate pe teme complexe, integrând subtemele, dezvoltând anumite puncte şi terminându-mi intervenţia cu o concluzie adecvată.	Pot să prezint o descriere sau o argumentaţie cu claritate şi fluentă, într-un un stil adaptat contextului; cu o structură logică eficientă, care să ajute auditoriul să sesizeze şi să retină punctele semnificative.
SCRIERE	Exprimare scrisă	Pot să scriu o carte poştală scurtă şi simplă, de exemplu, cu salutări din vacantă. Pot să completez formulare cu detalii personale, de exemplu, numele, naţionalitatea şi adresa mea pe un formular de hotel.	Pot să scriu mesaje scurte şi simple. Pot să scriu o scrisoare personală foarte simplă, de exemplu, de mulţumire.	Pot să scriu un text simplu şi coerent pe teme familiare sau de interes personal. Pot să scriu scrisori personale descriind experienţe şi impresii.	Pot să scriu texte clare şi detaliate într-o gamă vastă de subiecte legate de domeniul meu de interes. Pot să scriu un eseu sau un raport, transmiţând informaţii sau argumentând în favoarea sau împotriva unui punct de vedere. Pot să scriu scrisori subliniind semnificaţia pe care o atribui personal evenimentelor sau experienţelor.	Pot să ms exprim prin texte clare, bine structurate, dezvoltând punctele de vedere. Pot să tratez subiecte complexe într-o scrisoare, un eseu sau un raport, subliniind aspectele pe care le consider importante. Pot să selectez un stil adecvat destinatarului.	Pot să scriu texte clare, cursive, adaptate stilistic contextului. Pot să redactez scrisori, rapoarte sau articole complexe, cu o structură logică clară, care să-l ajute pe cititor să sesizeze şi să retină aspectele semnificative. Pot să redactez rezumate sau recenzii ale unor lucrări de specialitate sau opere literare.

© Consiliul Europei: Cadrul European Comun de Referinţă Pentru Limbi Străine (CEF)